

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
МБОУ «Эколого-технологический  
лицей №79» Советского района г.Казани  
Протокол № 1 от «31» августа 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Эколого-технологический  
лицей №79» Советского района г.Казани  
\_\_\_\_\_ Г.Р. Галеева  
Приказ № 22 от «31» августа 2024г.

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности ООО**  
**МБОУ «Эколого-технологический лицей**  
**№ 79» Советского района г.Казани**  
**на 2024/2025 учебный год**

## План внеурочной деятельности для обучающихся 5-8-х классов на 2023/2024 учебный год

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Эколого-технологический лицей № 79» составлен для 5-8-х классов, реализующих ФГОС ООО.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 -N9 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 64101) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.№ТВ-1 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся [http://skiv.instrao.ru/b\\_ank-zadaniy/](http://skiv.instrao.ru/b_ank-zadaniy/).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее — СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» , утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее — СанПиН 1 7 3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03 -ПГМП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

- Уставом МБОУ «Эколого-технологический лицей № 79».
- Основной образовательной программой МБОУ «Эколого-технологический лицей № 79».

Внеурочная деятельность школьников - понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Организация внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребенка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей выбора родителей по отдельному расписанию..

Наполняемость групп при проведении занятий составляет не менее 15 человек. Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков, кроме занятий «Разговор о важном» (по понедельникам первым уроком).

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год не более 350 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, педагога-организатора, заместителя директора по воспитательной работе.

### **Особенности плана внеурочной деятельности для 5-8-х классов**

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования внеурочная деятельность в 5-8 классах в 2024/2025 учебном году в МБОУ «Эколого-технологический лицей № 79» организуется по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p>Основные организационные формы: классные часы</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью)</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.) создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть	

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых танцевальных студиях, театральных кружках и кружках художественного творчества, журналистских, поэтических писательских клубах и т.п.)</p> <p>Занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований) занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности, экскурсии, развитие школьных музеев</p>

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей школы часы внеурочной деятельности в 5-8-х классах выделены:

- ✓ на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- ✓ на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- ✓ на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- ✓ на занятия школьников в рамках циклов специально организованных классных часов, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- ✓ на профориентационные занятия школьников;
- ✓ на занятия школьников в творческих объединениях;
- ✓ на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- ✓ на занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;

- ✓ на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- ✓ на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- ✓ на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Профессиональные пробы

### **Режим функционирования Лицея устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом Лицея**

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

### **Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 5-8-х классов:**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Э-5А</b>	<b>Э-6А</b>	<b>Э-7А</b>	<b>Э-8А</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение	«Россия – мои горизонты»	Кружок	1	1	1	1

профориентационных интересов и потребностей обучающихся.						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Проектно-исследовательская деятельность»	Кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Химия в современном мире»	Кружок			1	1
	«Нутрициология»	Кружок	1	1		
Классные часы, экскурсии, конкурсы, фестивали, соревнования, общественно полезные практики, акции, и др.	Воспитательные и организационные мероприятия, развитие личности и самореализация обучающихся		5	5	5	5
<b>Итого недельная нагрузка</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Количество учебных недель</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов в год</b>			<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование</b>	<b>Форма организации</b>	<b>М-56</b>	<b>М-66</b>	<b>М-76</b>	<b>М-86</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Россия – мои горизонты»	Кружок	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Проектно-исследовательская деятельность»	Кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Креативное программирование»	Кружок	1	1	1	1

Классные часы, экскурсии, конкурсы, фестивали, соревнования, общественно полезные практики, акции, и д.р.	Воспитательные и организационные мероприятия, развитие личности и самореализация обучающихся	5	5	5	5
<b>Итого недельная нагрузка</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов в год</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Л-5в</b>	<b>Л-6в</b>	<b>Л-7в</b>	<b>Л-8в</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Россия – мои горизонты»	Кружок	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Проектно-исследовательская деятельность»	Кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Английский язык с носителем языка»	Кружок	1	1	1	1
Классные часы, экскурсии, конкурсы, фестивали, соревнования, общественно полезные практики, акции, и д.р.	Воспитательные и организационные мероприятия, развитие личности и самореализация обучающихся		5	5	5	5
<b>Итого недельная нагрузка</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Количество учебных недель</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов в год</b>			<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование</b>	<b>Форма организации</b>	<b>И-5г</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговор о важном»	Классный час	1

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Метапредметный кружок	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Россия – мои горизонты»	Кружок	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Векторная графика»	Кружок	1
	Китайский язык	Кружок	1
	«Программирование UNITY»	Кружок	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Основы физических явлений»	Кружок	1
	«Лингвистический театр»	Кружок	1
Классные часы, экскурсии, конкурсы, фестивали, соревнования, общественно полезные практики, акции, и д.р.	Воспитательные и организационные мероприятия, развитие личности и самореализация обучающихся		2
<b>Итого недельная нагрузка</b>			<b>10</b>
<b>Количество учебных недель</b>			<b>34</b>
<b>Всего часов в год</b>			<b>340</b>

Лист согласования к документу № вн.-112 от 15.01.2025  
Инициатор согласования: Галеева Г.Р. директор  
Согласование инициировано: 15.01.2025 13:20

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галеева Г.Р.		 Подписано 15.01.2025 - 13:20	-